АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"СПОРТИВНЫЙ КЛУБ "ФЕНИКС"

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Звягинцев И.В.

10.01.2022

**Положение о проведении промежуточной аттестации**

**и текущем (итоговом) контроле**

**реализации образовательных программ**

**в АНО ДО СК «ФЕНИКС»**

2022 год

**Общая информация**

1. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации и текущем (итоговом) контроле реализации образовательных программ в АНО ДО СК «ФЕНИКС» (далее – «Организация) является локальным правовым актом, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Организации.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Освоение образовательной программы в Организации, в том числе отдельной ее части может сопровождаться текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также формы текущего и итогового контроля реализации образовательных программ в Организации определяются содержанием образовательных программ, разработанных и утвержденных Организацией.

**Текущий и итоговый контроль**

5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом (тренером) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода реализации образовательной программы в целях:

- контроля посещения занятий;

- мониторинга выполнения физкультурно-спортивных нормативов;

- контроля уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных образовательной программы;

- проведения обучающимся самооценки;

- совершенствования образовательного процесса.

7. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником (тренером), участвующим в реализации соответствующей образовательной программы.

8. Порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работников в соответствии с образовательной программой.

9. Возможные формы текущего контроля:

- контроль посещаемости занятий;

- педагогическое наблюдение;

- отчетная игра (матч), проведение иного физкультурно-спортивного соревнования;

- замер выполнения физкультурно-спортивных нормативов;

- регистрация и анализ текущих изменений уровня спортивной подготовленности обучающихся;

- регистрация и анализ текущих изменений уровня развития спортивной тех­ники и тактики обучающихся;

- учебно-воспитательные беседы с последующим совместным обсуждением;

- собеседование, опрос, решение кейсов (практических заданий);

- иные формы по решению педагогического работника (тренера).

10. С целью оценки степени и уровня освоения всей образовательной программы может проводиться итоговый контроль успеваемости. Итоговый контроль может состоять из одного или несколько испытаний в зависимости от срока обучения и учебного плана образовательной программы. Возможные формы итогового контроля: игры (спортивные состязания), турниры, выполнение физкультурно-спортивных нормативов, решение теста, опрос.

**Промежуточная аттестация**

11. Промежуточная аттестация – это определение уровня сформированности знаний, умений и навыков в течение освоения отдельных частей образовательной программы в соответствии с учебным планом.

12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

- выявления степени сформированности практических навыков и умений обучающихся в соответствии с образовательной программой;

- анализ полноты реализации образовательной программы;

- соотнесения прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявления причин, способствующих или препятствующих реализации образовательной программы;

- внесения необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

13. Фомы промежуточной аттестации определяются содержанием образовательной программы.

14. Возможные формы промежуточной аттестации:

- отчетная игра (матч);

- проведение турнира или иного физкультурно-спортивного соревнования;

- выполнение контрольных физкультурно-спортивных нормативов.

15. Допускается при зачислении проведение входной аттестации с целью определения уровня начальных знаний, умений и навыков.

**Оценка и оформление результатов текущего контроля и аттестации**

16. Параметры оценки текущего контроля успеваемости определяются педагогам (тренером) самостоятельно в зависимости от формы текущего контроля.

17. Общим параметром при проведении промежуточной аттестации является определение уровня освоения образовательной программы: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75 % и выше содержания части образовательной программы, подлежащей аттестации;

Средний уровень – освоение обучающимся от 50 % до 75% содержания части образовательной программы, подлежащей аттестации;

Низкий уровень – освоение обучающимся менее 50% содержания части образовательной программы, подлежащей аттестации.

18. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в журнале групповых занятий.